



INFORMAZIONI GENERALI

TITOLO DEL CORSO	Strumenti e metodi digitali di rappresentazione e progettazione per l'architettura.
ATTESTATO CHE IL CORSO RILASCI	Si rilascia attestato di frequenza e profitto.
DESTINATARI	n° 12 disoccupati, inoccupati, inattivi, immigrati, lavoratori con contratti atipici, a tempo parziale, stagionale.
FIGURA PROFESSIONALE	Il corso mira a formare un professionista degli strumenti di rappresentazione e comunicazione digitale del progetto di architettura, animato e condotto, ad un livello avanzato, che sappia integrare i media tradizionali con gli strumenti propri delle nuove tecnologie.
MERCATO DEL LAVORO	Studi tecnici e di progettazione di ingegneria ed architettura, come dipendente, consulente o libero professionista.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO FORMATIVO

DURATA E STRUTTURA DEL CORSO	Durata totale ore 350 -245 ore teoria/pratica -105 ore stage
ARTICOLAZIONE E FREQUENZA	È previsto orario mattutino o pomeridiano Il numero massimo di assenze concesse è pari al 15% del totale delle ore per i disoccupati e al 30% del totale delle ore per gli occupati.
PROVVIDENZE A FAVORE DELL'UTENZA	

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

TITOLO DI STUDIO RICHIESTO	Laurea triennale o magistrale in architettura, disegno industriale o ingegneria edile e architettura
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Non prevista
ULTERIORI REQUISITI DI ACCESSO	

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA SELEZIONE

COMMISSIONE DI SELEZIONE	-1 esperto del settore -1 tutor/coordinatore del corso -1 psicologo
SEDE DELLE PROVE	ENTE DI FORMAZIONE CIRCOLO PARASIO, Viale Matteotti, 11/17 - 18100 Imperia (2 giornate previste)
TIPOLOGIA DELLE PROVE	1 prova scritta 1 colloquio individuale
PROVA SCRITTA	Questionario psico-attitudinale
PROVA PRATICA	
COLLOQUIO	Tutti i candidati verranno ammessi al colloquio. Colloquio individuale motivazionale
VALORI PERCENTUALI ATTRIBUITI ALLE PROVE	Prova scritta: 30% Colloquio individuale: 70%
ULTERIORI CRITERI DI AMMISSIONE AL CORSO	Il 30% dei posti disponibili sarà riservato alla componente femminile.

